

**МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ФУРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол Методического совета
№4 от 25.05.2023г.
Председатель МС *А.П. Логинова* А.П. Логинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор внешкольного учреждения
Приказ № 227 от 31.05.2023г.
Л.Н. Гошадзе



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«ЗДРАВУШКА»
для отдыха детей и их оздоровления
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования Центре детского творчества города Фурманова**

Возраст детей: 6,5 -17 лет

Срок реализации: июнь-июль 2023г

Автор составитель:
Старший методист
Н.Е. Скаланова

Фурманов-2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	14
2.3. Модуль «Отрядная работа»	14
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.5. Модуль «Самоуправление»	17
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	17
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	20
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	21
2.11. Модуль «Работа с родителями»	21
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	21
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	22
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	22
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	24
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	25
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания «Здравушка» для организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей Центром детского творчества города Фурманова (далее МАУ ДО ЦДТ) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания детей, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение №1: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания «Здравушка» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый/Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены (21 день), характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение №1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания «Здравушка».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских, региональных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря с дневным пребыванием»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие конкурсы;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день);

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки отряда; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как

старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период: на уровне лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ и на уровне отряда (Приложение №2, №3, №4)

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность профильных отрядов в рамках 2-х направленностей: художественной, физкультурно-спортивной (Приложение №5, №6)

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря с дневным пребыванием.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление интерьера помещений лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ;

- озеленение территории лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый\воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих конкурсов, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- регулярная организация и проведение с детьми акций по благоустройству территории лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря с дневным пребыванием детей, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «место новостей» – оформленное место (холл первого этажа), содержащее в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях лагеря дневного пребывания МАУ ДО ЦДТ.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ, профилактики правонарушений, девиаций, испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ.

Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-мероприятия в официальной группе «ЦДТ Фурманов» ВКонтакте;
- освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ в официальной группе «ЦДТ Фурманов» ВКонтакте и на официальном сайте МАУ ДО ЦДТ.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ. (Приложение №7)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания

«Здравушка» и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания «Здравушка» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

В лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Основные характеристики уклада лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ:

- местоположение;
- направленность профильных отрядов лагеря с дневным пребыванием,
- режим деятельности (дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МАУ ДО ЦДТ
на 2022 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ в соответствии с Программой воспитания «Здравушка» и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен (Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ муниципальный	Лагерь с дневным пребыванием детей	Отряд
2.1.Модуль «Будущее России»					
1.	Развлекательная программа «Ключи от лета», посвященная Дню защиты детей.	01.06.2022г	+		
2.	КВН по русским народным сказкам, приуроченный к Дню русского языка.	06.06.2022г		+	
3.	Игра – викторина «Эпоха Петра I».	09.06.2022г		+	
4.	Интеллектуально - развлекательная программа «День России».	11.06.2022г		+	
5.	Мероприятие в музее образования «Свеча Памяти», посвященное Дню памяти и скорби.	22.06.2022г		+	
6.	Онлайн Флешмоб #День молодежи.	27.06.2022г			

7.	День семьи, любви и верности: - Историческая страничка: чудо о Петре и Февронии. - Конкурсная программа «Моя семья, мой дом и я!». - Творческая мастерская «Ромашка».	08.07.2022г		+	
8.	Показательные выступления объединений физкультурно-спортивной направленности на городском стадионе, приуроченные к Дню физкультурника.	14.08.2022г		+ муниципальный	
9.	Флешмоб «Под флагом России», приуроченный к Дню государственного флага Российской Федерации;	22.08.2022г			
10.	Посещение кинозала в ЦДК, просмотр кинофильма в День российского кино.	27.08.2022г			

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря с дневным пребыванием»

1.	Торжественное открытие ЛДП Конкурсно – развлекательная программа.	01.06.2022 01.07.2022		+	
2.	Принятие Детского кодекса законов лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ.	01.06.2022 01.07.2022		+	
3.	Торжественное закрытие ЛДП Конкурсная программа.	25.06.2022 25.07.2022		+	
4.	Социальный квест «Марафон добрых дел»	09.06.2022		+	
5.	Конкурсно – развлекательная программа «Звездный день».	22.07.2022		+	
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	Еженедельно		+	

2.3. Модуль «Отрядная работа»

1.	Разучивание речевки, девиза ЛДП.	01.06.2022 01.07.2022			+
2.	Время творческих дел: выбор девиза отряда, эмблемы, оформление отрядного уголка.	02.06.2022 04.07.2022			+
3.	Тренинг знакомства «Назови	02.06.2022			+

	себя».				
4.	День знакомств: Квест - игра «Ты скорее поспеши, как зовут тебя, скажи?!»	04.07.2022			+
5.	Поздравление изменников.	В течение 2-х смен			+
6.	«Диагностический день» (рефлексия).	25.06.2022 25.07.2022			+

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	Аукцион талантов.	23.06.2022			+
2.	Игровая программа «100 затей для 100 друзей!»	24.06.2022			+
3.	Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия»	05.07.2022			+
4.	Шишкин день.	09.07.2022			+
5.	Коллаж «Разноцветное лето».	21.07.2022			+

2.5. Модуль «Самоуправление»

1.	Выбор командира отрядов, представителей в Советы «Здоровье», «Порядка и труда», «Физкультуры и спорта», «Культура и досуг».	01.06.2022 01.07.2022			+
2.	Сбор Совета командиров отрядов.	Ежедневно			+
3.	Сбор Совета «Здоровье», «Порядка и труда», «Физкультуры и спорта», «Культура и досуг».	Еженедельно			+
4.	Общий сбор.	Еженедельно			+

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

1.	Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием реализуется через деятельность профильных отрядов в рамках 2-х направленностей: художественной, физкультурно- спортивной (Планы работы прилагаются).	В течение 2-х смен			+
----	--	-----------------------	--	--	---

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Ежедневная утренняя зарядка на	ежедневно			+
----	--------------------------------	-----------	--	--	---

	свежем воздухе.				
2.	Танцевальный флешмоб.	16.06.2022		+	
3.	День игр и развлечений с водой «Водная феерия».	07.07.2022		+	
4.	День здоровья: «Веселые старты».	18.07.2022		+	
5.	День подвижных игр «Игры нашего двора».	23.07.2022		+	
6.	Районная спартакиада среди воспитанников ЛДП.	По графику	+		
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление «Место новостей» (холл первого этажа),	01.06.2022		+	
2.	Оформление тематических выставок рисунков, поделок.	В течение 2-х смен		+	+
3.	Оформление отрядных уголков.	Первая неделя			+
4.	Акция «Зеленый патруль».	еженедельно		+	
5.	Оформление фотоотчетов о работе ЛДП.	В конце смены		+	
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, ПДД, правилах поведения в общественных местах и на водных объектах. Учебная эвакуация на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.	01.06.2022 01.07.2022		+	
2.	День пожарной безопасности: 1. Показ пожарной техники и техники спасателей. 2. Беседа с представителями МЧС. 3. Конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему.	04.06.2022		+	+
3.	«День безопасности дорожного движения». Встреча с работниками ГИБДД. Рисунки на асфальте по правилам дорожного движения.	04.06.2022		+	+
4.	День безопасности в ЛДП Безопасное лето,	10.06.2022г		+	

	Безопасность на воде. Флешмоб в социальной сети В контакте #Безопасное лето.				
5.	День правовой грамотности. Встреча с представителями КДН И ПДН.	16.06.2022г		+	
6.	День безопасности на водных объектах. Игровая программа «Водная стихия».	18.06.2022г		+	
7.	День пожарной безопасности: встреча с представителями МЧС ПСЧ №10 г. Фурманова; конкур рисунков на асфальте «Будь осторожен с огнем!».	05.07.2022г		+	+
8.	День безопасности «Безопасное лето. Безопасность на воде».	11.07.2022		+	
9.	День безопасности дорожного движения: Познавательно - развлекательная программа «О правилах движения всем без исключения!». Конкурс рисунков на асфальте «БезОпасная дорога»	14.07.2022		+	+
10.	«День правовой грамотности»: Встреча с представителями КДН и ЗП, ОДН, ДПС ОМВД России по Фурмановскому району.	15.07.2022		+	
11.	День профилактики вредных привычек: Викторина «Быть здоровым – здорово!»; Просмотр мультфильмов «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение»	20.07.2022		+	+
2.10. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	Сбор воспитателей.	ежедневно		+	
2.11. Модуль «Работа с родителями»					
1.	Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, ПДД, правилах поведения в общественных местах и на водных объектах;	01.06.2022 01.07.2022		+	

2.	Отчетный творческий концерт на закрытие смены.	25.06.2022 25.07.2022		+	
3.	Работа специалистов для решения острых конфликтных ситуаций.	по запросу родителей			+
4.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости			+

2.12. Модуль «Экскурсии»

1.	Путешествуем по малой Родине Экскурсия в Летний сад.	20.06.2022		+	
2.	Экскурсия в местечко Шатрово.	В течение 2-х смен			+
3.	День краеведения Экскурс по родному краю «Фурманов мой - город родной».	13.07.2022		+	

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

1.	Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ в официальной группе «ЦДТ Фурманов» ВКонтакте и на официальном сайте МАУ ДО ЦДТ.	ежедневно		+	+
2.	Флешмоб в социальной сети ВКонтакте #Безопасное лето.	10.06.2022		+	

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

1.	Отделение Госпожнадзора ФМР День пожарной безопасности: 1. Показ пожарной техники и техники спасателей. 2. Беседа с представителями МЧС.	04.06.2022 05.07.2022		+	
2.	Плесский инспекционный участок по маломерным судам. День безопасности «Безопасное лето. Безопасность на воде».	10.06.2022 11.07.2022		+	
	Представители КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по ФМР. Профилактические встречи.	16.06.2022 15.07.2022		+	
3.	ГИБДД ОМВД России по ФМР. День безопасности дорожного движения.	08.06.2022 14.07.2022		+	

	Профилактические встречи.				
4.	Центральная районная библиотека им. Д.А. Фурманова. Посещение мероприятий.	По согласованию			+
5.	Картинная галерея им. Д.А. Трубникова. Посещение выставок.	По согласованию			+
6.	Музей имени Д.А. Фурманова. Посещение выставок.	По согласованию			+
7.	СМИ «Фурманов – ТВ». Телесюжеты о деятельности ЛДП.	В течение 2-х смен		+	
8.	СМИ «Новая жизнь». Статьи о деятельности ЛДП.	В течение 2-х смен		+	
9.	Отдел образования ФМР. Участие в районных мероприятиях.	По согласованию	+	муниципальный	
10.	Отдел спорта, МАУ ДО ДЮСШ. Районная спартакиада среди воспитанников ЛДП ФМР.	По согласованию		+	
11	Отдел культуры, Центральный Дворец культуры. Участие в торжественных мероприятиях ФМР, посещение фильмов и мероприятий ЦДК.	По согласованию	+	муниципальный	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МАУ ДО ЦДТ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ в соответствии с Программой воспитания «Здравушка» и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ муниципальный	Лагерь с дневным пребыванием детей	Отряд
2.1.Модуль «Будущее России»					
1.	Концертно – развлекательная программа «Ключи от лета», посвященная Дню защиты детей	01.06.2023г		+	
2.	Игровая программа «По волшебным тропам Лукоморья»	06.06.2023г		+	
3.	Интеллектуально - развлекательная программа «Моя любимая Россия!», приуроченная к Дню России.	09.06.2023г		+	
4.	Мероприятие в музее образования «Свеча Памяти», посвященное Дню памяти и скорби.	22.06.2023г		+	
5.	День семьи, любви и верности.	08.07.2023г		+	
6.	Показательные выступления объединений физкультурно-спортивной направленности на городском стадионе, приуроченные к Дню физкультурника.	12.08.2023г	+ муниципальный		
7.	Флешмоб «Под флагом России»,	22.08.2023г			

	приуроченный к Дню государственного флага Российской Федерации;				
8.	Посещение кинозала в ЦДК, просмотр кинофильма в День российского кино.	27.08.2023г			
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря с дневным пребыванием»					
1.	Торжественное открытие ЛДП Конкурсно – развлекательная программа.	01.06.2023 03.07.2023			+
2.	Принятие Детского кодекса законов лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ.	01.06.2023 03.07.2023			+
3.	Торжественное закрытие ЛДП Конкурсная программа.	26.06.2023 26.07.2023			+
4.	Конкурсно – развлекательная программа «Звездный день».	23.06.2023			+
5.	День друзей.	15.07.2023			+
6.	Лагерная спартакиада.	11.07.2023			+
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	Еженедельно			+
2.3. Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разучивание речевки, девиза ЛДП.	01.06.2023 03.07.2023			+
2.	Время творческих дел: выбор девиза отряда, эмблемы, оформление отрядного уголка.	02.06.2023 04.07.2023			+
3.	Тренинг на знакомство и сплочение «Ты мой друг и я твой друг, вместе мы друзья!»	02.06.2023			+
4.	Тренинг знакомства «Назови себя».	04.07.2023			+
5.	Поздравление изменников.	В течение 2-х смен			+
6.	«Диагностический день» (рефлексия).	26.06.2023 26.07.2023			+
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Творческая мастерская «Картина – панно из природного материала».	10.06.2023			+

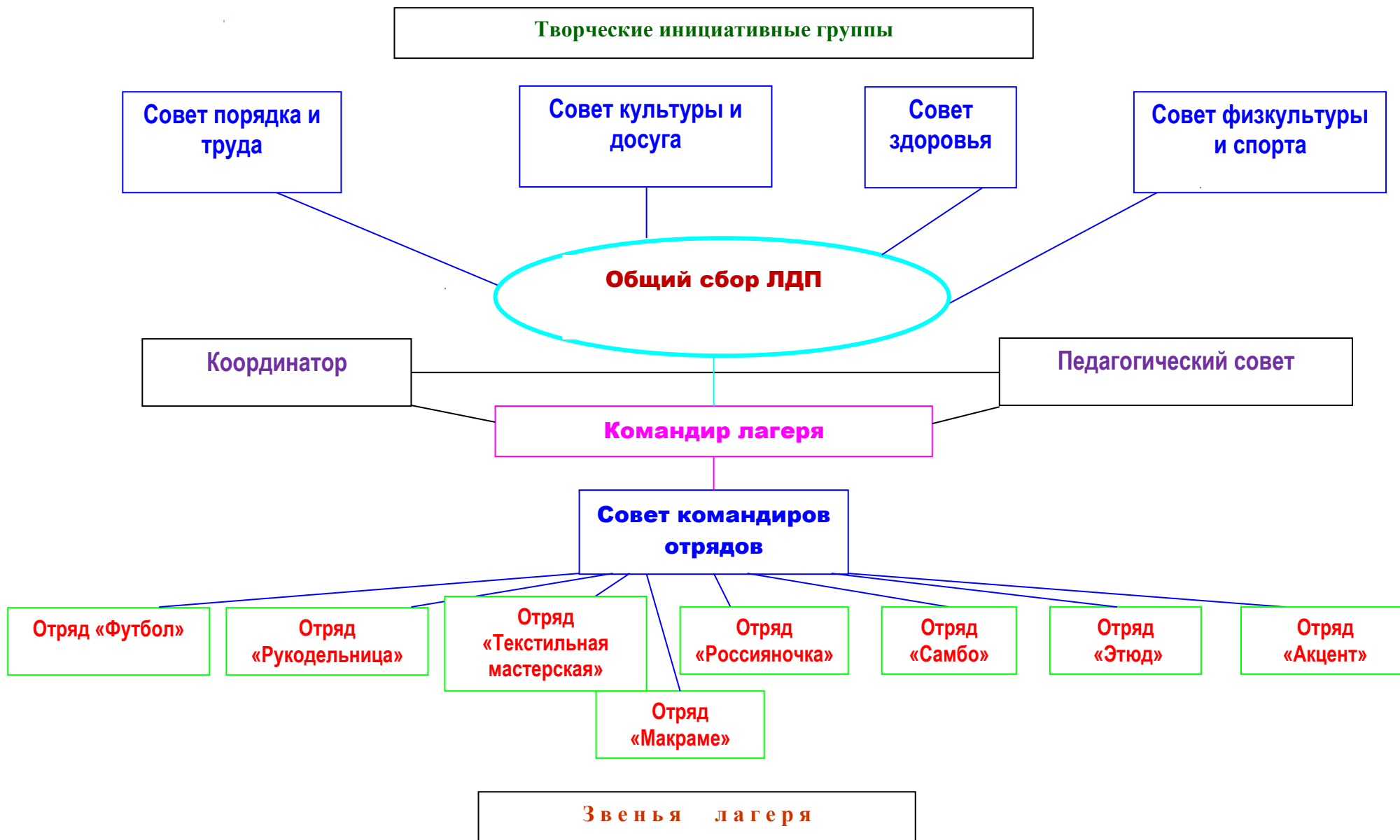
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»	17.06.2023		+	
3.	Мастер – класс по плетению венков из травы и цветов.	24.06.2023		+	
4.	День труда.	05.07.2023		+	
5.	Шишкин день.	15.07.2023			
6.	Коллаж «Мои летние увлечения».	17.07.2023			
2.5. Модуль «Самоуправление»					
1.	Выбор командира лагеря. Выбор командира отрядов, представителей в Советы «Здоровье», «Порядка и труда», «Физкультуры и спорта», «Культура и досуг».	01.06.2023 03.07.2023			+
2.	Сбор Совета командиров отрядов.	Ежедневно		+	
3.	Сбор Совета «Здоровье», «Порядка и труда», «Физкультуры и спорта», «Культура и досуг».	Еженедельно		+	
4.	Общий сбор.	Еженедельно		+	
2.6. Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием реализуется через деятельность профильных отрядов в рамках 2-х направленностей: художественной, физкультурно-спортивной (Планы работы прилагаются).	В течение 2-х смен			+
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе	ежедневно		+	
2.	День здоровья: «Веселые старты»	15.06.2023		+	
3.	Познавательная программа «Быть здоровым – здорово!», приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией.	19.06.2023			
4.	Квест – игра «Неболейка».	13.07.2023		+	
5.	Спортивные эстафеты «Спорт и я	11.07.2023		+	

	– большая семья».				
6.	Районная спартакиада среди воспитанников ЛДП	По графику	+		
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление «Место новостей» (холл первого этажа),	01.06.2023 03.07.2023		+	
2.	Оформление тематических выставок рисунков, поделок.	В течение 2-х смен		+	+
3.	Оформление отрядных уголков.	Первая неделя			+
4.	Акция «Зеленый патруль».	еженедельно		+	
5.	Оформление фотоотчетов о работе ЛДП.	В конце смены		+	
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, ПДД, правилах поведения в общественных местах и на водных объектах. Учебная эвакуация на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	01.06.2023 03.07.2023		+	
2.	День правовой грамотности. Встреча с представителями КДН и ПДН	17.07.2023		+	
3.	День пожарной безопасности:	07.06.2023 06.07.2023		+	+
4.	День безопасности в ЛДП Безопасное лето, Безопасность на воде. Игровая программа «Водная феерия»	10.06.2023 10.07.2023		+	
5.	«День безопасности дорожного движения».	16.06.2023 10.07.2023		+	+
2.10. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	Сбор воспитателей.	ежедневно		+	
2.11. Модуль «Работа с родителями»					
1.	Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, ПДД,	01.06.2023 03.07.2023		+	

	правилах поведения в общественных местах и на водных объектах;				
2.	Отчетный творческий концерт на закрытие смены.	23.06.2023 25.07.2023		+	
3.	Работа специалистов для решения острых конфликтных ситуаций.	по запросу родителей			+
4.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости			+
2.12. Модуль «Экскурсии»					
1.	День краеведения Экскурс по родному краю «Фурманов мой - город родной».	14.06.2023		+	
2.	Путешествуем по малой Родине Экскурсия в Летний сад.	22.07.2023		+	
3.	Экскурсия в местечко Шатрово.	В течение 2-х смен			+
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦДТ в официальной группе «ЦДТ Фурманов» ВКонтакте и на официальном сайте МАУ ДО ЦДТ.	ежедневно		+	+
2.14. Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Отделение Госпожнадзора ФМР День пожарной безопасности: 1. Показ пожарной техники и техники спасателей. 2. Беседа с представителями МЧС.	06.07.2023		+	
2.	Плесский инспекционный участок по маломерным судам. День безопасности «Безопасное лето. Безопасность на воде».	10.06.2023 10.07.2023		+	
3.	Представители КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по ФМР. Профилактические встречи.	17.07.2023		+	
4.	ГИБДД ОМВД России по ФМР.	10.07.2023		+	

	День безопасности дорожного движения. Профилактические встречи.				
5.	Центральная районная библиотека им. Д.А. Фурманова. Посещение мероприятий.	По согласованию			+
6.	Картинная галерея им. Д.А. Трубникова. Посещение выставок.	По согласованию			+
7.	Музей имени Д.А. Фурманова. Посещение выставок.	По согласованию			+
8.	СМИ «Фурманов – ТВ». Телесюжеты о деятельности ЛДП.	В течение 2-х смен		+	
9.	СМИ «Новая жизнь». Статьи о деятельности ЛДП.	В течение 2-х смен		+	
10.	Отдел образования ФМР. Участие в районных мероприятиях.	По согласованию	+ муниципальный		
11.	Отдел спорта, МАУ ДО ДЮСШ. Районная спартакиада среди воспитанников ЛДП ФМР.	По согласованию		+	
12.	Отдел культуры, Центральный Дворец культуры. Участие в торжественных мероприятиях ФМР, посещение фильмов и мероприятий ЦДК.	По согласованию	+ муниципальный		
13.	Школьные лагеря дневного пребывания ФМР. Проведение совместных мероприятий.	По согласованию		+	+

Система самоуправления летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ



Деятельность самоуправления лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ

Общий сбор – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.

Совет командиров отрядов – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Совет «Здоровье» - организует утреннюю зарядку, информирует о здоровом образе жизни, участвует в разработке спортивных КТД.

Совет порядка и труда – следит за чистотой и порядком, участвует в организации КТД по благоустройству территории лагеря, организует трудовые десанты.

Совет физкультуры и спорта - координирует спортивную деятельность, организует спортивные соревнования, спартакиады, утренние зарядки.

Совет культуры и досуга – участвует в организации развлекательных и культурно-массовых мероприятий.

Детский кодекс законов лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ

1. Закон территории.

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда – значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

2. Закон точного времени (пунктуальность).

Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий. Цени своё и чужое время.

3. Закон вежливости.

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость. «Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе». Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

4. Закон улыбки.

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение – залог здоровья и успеха.

5. Закон равенства.

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразный индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение также как и ты.

6. Закон вредных привычек.

Детство и оздоровление несовместимо с вредными привычками.

7. Закон информации.

Воспитатель всегда должен быть информирован о месте нахождения и занятиях вверенных ему детей.

8. Закон свободы.

В лагере любой воспитанник свободен принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий, круга общения, во всём, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка лагеря.

9. Закон ответственности.

Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки.

10. Закон социума.

Мы живём среди людей, в сообществе, которое имеет свои правила и законы. Нарушение этих законов создаёт проблемы и ведёт к конфликтам. Уважай и соблюдай эти законы.

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за организацию работы ЛДП
Г.В.Буркова
« ____ » _____ 2023 года

**План мероприятий отряда «Россияночка»
Июль 2023 года
(ответственные за организацию досуга: Дородникова С.В.,
Никишатова Ю.А.)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения на занятиях. Подбор музыкального материала.	03.07.2023г
2.	Разучивание общеразвивающей разминки.	04.07.2023г
3.	Разучивание общеразвивающей разминки.	05.07.2023г
4.	Разминка. Разучивание основных движений к танцу «Наше лето».	06.07.2023г
5.	Разминка. Разучивание основного хода к танцу «Наше лето».	07.07.2023г
6.	Разминка. Работа над техникой исполнения выученных движений.	08.07.2023г
7.	Разминка. Разучивание основного шага к танцу «Наше лето».	10.07.2023г
8.	Разминка. Отработка танцевального шага к танцу «Наше лето».	11.07.2023г
9.	Разминка. Рисунки и перестроения в танце.	12.07.2023г
10.	Разминка. Разучивание движений в парах.	13.07.2023г
11.	Разминка. Дополнительное разучивание движений в парах.	14.07.2023г
12.	Разминка. Танцевальная игра «Посмотри и повтори».	15.07.2023г
13.	Разминка. Отработка движений в парах.	17.07.2023г
14.	Разминка. Работа над техникой исполнения выученных движений.	18.07.2023г
15.	Разминка. Работа с предметами. Разучивание движений с мячами, скакалками.	19.07.2023г
16.	Разминка. Работа над техникой исполнения движений с предметами.	20.07.2023г
17.	Разминка. Постановка танца «Наше лето».	21.07.2023г
18.	Разминка. Репетиционно – постановочная работа.	22.07.2023г

19.	Разминка. Репетиционно – постановочная работа.	24.07.2023г
20.	Разминка. Работа над техникой исполнения танца «Наше лето».	25.07.2023г
21.	Выступление с танцем «Наше лето».	26.07.2023г

Ответственный за организацию досуга:

Дородникова С.В.

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за организацию работы ЛДП
Г.В.Буркова
« ____ » _____ 2023 года

ПЛАН
работы отряда «Акцент»

- 3.07.2023. Открытие летнего лагеря. Торжественная линейка.
- 4.07.2023. Игровая программа Каледоскоп полезных идей.
- 5.07.2023. Спортивные игры.
Конкурс рисунков на асфальте.
- 6.07.2023. Спорт это здоровье игры на свежем воздухе.
- 7.07.2023. Викторина А гостей у сказки.
- 8.07.2023. Фестиваль поделок. Чедеса для людей из ненужных вещей.
- 10.07.2023. Викторина Вежливость творит чудеса.
- 11.07.2023. Спортландия Будь первым.
- 12.07.2023. Конкурс рисунка Удивительные миры.
- 13.07.2023. Праздник цветов и цветочных костюмов.
- 14.07.2023. Спортивная игра Два капитана.
- 15.07.2023. Прогулка Вместе весело шагать.
- 17.07.2023. Конкурс рисунка.
- 18.07.2023. Экскурсия на природу.
- 19.07.2023. Конкурс читалок и кричалок.
- 20.07.2023. Викторина Светофорчик.
- 21.07.2023. Давайте танцевать.

Ответственный за организацию досуга детей:

И.К Попова

УТВЕРЖДЕН

Ответственный за организацию
работы ЛДП: Г.В.Буркова
«28» июня 2023 года

**План мероприятий изостудии «Этюд»
Июнь 2022 года**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	«Чудесные букеты»-поделки	03.07.2023
2.	«На дне морском» - композиция	04.07.2023
3.	«Одуванчики»- композиция	05.07.2023
4.	«Мир насекомых»-панно	06.07.2023
5.	«Муравейник»- коллективная работа	07.07.2023
6.	«На большом воздушном шаре»-папье-маше	08.07.2023
7.	Папье-маше «Воздушный шар»	10.07.2023
8.	«Домашние животные»-лепка	11.07.2023
9.	«Клумба» - панно	12.07.2023
10.	«Родная улица» - композиция	13.07.2023
11.	«Мечты о дальних берегах»	14.07.2023
12.	«Рисуем сказку»	15.07.2023
13.	«В стране волшебных снов»	17.07.2023
14.	«Совушки»	18.07.2023
15.	«Мой любимый город»	19.07.2023
16.	«Птички-невелички» - поделки	20.07.2023
17.	«Замок лета» - композиция	21.07.2023
18.	«Летний пейзаж» - зарисовки	22.07.2023
19.	Посещение библиотеки	24.06.2022
20.	«Звездное небо»- композиция	25.07.2023
21.	«Березовая роща» композиция	26.07.2023

ПДО, ответственный за организацию досуга в ЛДП

Т.Е.Сибилева

План мероприятий отряда «Макраме»
Июнь 2023 года
(воспитатели: Киселева М.В., Творогова С.П.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Игровая программа «Давайте познакомимся».	01.06.2023г
2.	Творческое занятие «Поезд дружбы».	02.06.2023г
3.	Экскурсия в лето.	03.06.2023г
4.	Занятие «Пионерское детство».	05.06.2023
5.	Творческое занятие «Сказки Пушкина».	06.06.2023
6.	Творческое занятие «Куклы-неразлучники».	07.06.2023
7.	МК по плетению браслетиков дружбы.	08.06.2023
8.	Творческое занятие «Куклы из травы и сена».	09.06.2023
9.	Экскурсия в храм.	10.06.2023
10.	Творческое занятие «В мире оригами».	13.06.2023
11.	Игровая программа «Путешествуя по лужам».	14.06.2023
12.	Конкурс рисунка на асфальте.	15.06.2023
13.	Творческое занятие «Шляпки- очаровашки».	16.06.2023
14.	День дарения подарков.	17.06.2023
15.	Мероприятие «Вспоминая услышанное».	19.06.2023
16.	Экскурсия в город.	20.06.2023
17.	Творческое занятие «Украшаем этот мир».	21.06.2023
18.	Игровая программа «День находок».	22.06.2023
19.	Творческое занятие « Бумажные животные».	23.06.2023
20.	Конкурс рисунков по ПДД.	24.06.2023
21.	Конкурсная программа «В кругу друзей».	26.06.2023

**План мероприятий отряда «Рукодельница»
Июнь 2023 года
(воспитатели: Чугаева М.А., Киселева Е.С.)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Инструктажи по ТБ, ПДД, правила поведения. Игра «Я твой друг, ты мой друг».	01.06.2023г
2.	Игра «Путешествие в страну рукоделия».	02.06.2023г
3.	Изучение схем плетения.	03.06.2023г
4.	Плетение браслета из бисера «Летние цветы».	05.06.2023
5.	Плетение браслета из бисера «Летние цветы».	06.06.2023
6.	Изучение техники плетения из бисера «крестиком».	07.06.2023
7.	Плетение кольца «Лягушка» в технике «крестик».	08.06.2023
8.	Литературная викторина «Животное из сказки».	09.06.2023
9.	Плетение кольца «Вишенка»	10.06.2023
10.	Работа с нитками шпагат.	13.06.2023
11.	Кукла из ниток.	14.06.2023
12.	Кукла из ниток.	15.06.2023
13.	Конкурсно – развлекательная программа «День добрых дел».	16.06.2023
14.	Изучение техники мозаичного плетения.	17.06.2023
15.	Плетение парных колец.	19.06.2023
16.	Плетение парных колец.	20.06.2023
17.	Плетение браслета «Радуга» на станке.	21.06.2023
18.	Плетение браслета «Радуга» на станке.	22.06.2023
19.	Плетение браслета «Радуга» на станке.	23.06.2023
20.	Игра «Праздник цветов».	24.06.2023
21.	Итоговая выставка.	26.06.2023

**План работы отряда « Самбо»
Июнь 2023 года
Воспитатель Иванов А.Р.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Инструктаж ТБ, правила поведения в летнем лагере.	01.06.2023г.
2	Тренировочный бег по стадиону, развитие выносливости.	02.06.2023г.
3	Отработка броска передняя подножка.	03.06.2023г.
4	Бросок передняя подножка на скорость и количество.	05.06.2023г.
5	Борьба в партере.	06.06.2023г.
6	Подвижные игры, футбол, регби.	07.06.2023г.
7	Тренировочный бег по стадиону 1600 метров.	08.06.2023г.
8	Бросок через бедро.	09.06.2023г.
9	Бросок через бедро на скорость и количество.	10.06.2023г.
10	Борьба в стойке.	13.06.2023г.
11	Подвижные игры.	14.06.2023г.
12	Бег на время 1000 метров.	15.06.2023г.
13	Отработка броска задняя подножка.	16.06.2023г.
14	Отработка броска боковая подсечка.	17.06.2023г.
15	Болевые приемы в партере.	19.06.2023г.
16	Борьба в партере с разными соперниками.	20.06.2023г.
17	Подвижные игры.	21.06.2023г.
18	Бег на короткие дистанции, ускорения.	22.06.2023г.
19	Бег на 100 метров на время.	23.06.2023г.
20	Отработка бросков в стойке.	24.06.2023г.
21	Бег на длинные дистанции.	26.06.2023г.

**План работы объединения «Текстильная мастерская»
июнь 2023 года
Руководитель Афонина Анна Павловна**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Магнит – рамка для фотографий «Улитка»	01.06.2023г
2.	Магнит – рамка для фотографий «Улитка»	02.06.2023г
3.	Закладка для книги «Модница»	03.06.2023г
4.	Закладка для книги «Модница»	05.06.2023
5.	Поздравительная открытка «Ромашки»	06.06.2023
6.	Поздравительная открытка «Ромашки»	07.06.2023
7.	«Журавлик» из вязальных ниток	08.06.2023
8.	«Журавлик» из вязальных ниток	09.06.2023
9.	Полезные вещи. Ключница «Кошка»	10.06.2023
10.	Полезные вещи. Ключница «Кошка»	13.06.2023
11.	Браслет «Бабочка»	14.06.2023
12.	Браслет «Бабочка»	15.06.2023
13.	Брелок «Рыбка»	16.06.2023
14.	Брелок «Рыбка»	17.06.2023
15.	Брошь «Куколка»	19.06.2023
16.	Брошь «Куколка»	20.06.2023
17.	Славянская куколка - оберег	21.06.2023
18.	Славянская куколка - оберег	22.06.2023
19.	Фетровый домик - пенал	23.06.2023
20.	Фетровый домик - пенал	24.06.2023
21.	Итоговая выставка	26.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за организацию работы ЛДП:

Г.В.Буркова

«30» июня 2023 г.

План мероприятий отряда «Футбол»

Июль 2023 года

(воспитатель: Лузин В.И.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Открытие ЛДП. Инструктаж по ОТ, ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения в ЦДТ и общественных местах. Областные соревнования по футболу.	03.07.2023
2.	Правила игры в мини-футбол. Городской турнир по мини-футболу «Дворовая Лига». Двухсторонняя игра.	04.07.2023
3.	Городской турнир по мини-футболу «Дворовая Лига»	05.07.2023
4.	Тактическая подготовка (индивидуальные действия игрока).	06.07.2023
5.	Выездная игра на областных соревнованиях по футболу	07.07.2023
6.	Техническая подготовка. Ведение мяча, передача и прием мяча.	08.07.2023
7.	Областные соревнования по футболу	10.07.2023
8.	Совершенствование физических данных.	11.07.2023
9.	Городской турнир по мини-футболу «Дворовая Лига»	12.07.2023
10.	Сдача контрольных нормативов по общей и специальной подготовке футболиста.	13.07.2023
11.	Выездная игра на областных соревнованиях по футболу	14.07.2023
12.	Спортивные игры (хоккей с мячом, шашки, настольный теннис)	15.07.2023
13.	Областные соревнования по футболу	17.07.2023
14.	Техническая подготовка. Игра в квадрате». Пробитие шестиметровых штрафных ударов. Удары по воротам.	18.07.2023
15.	Городской турнир по мини-футболу «Дворовая Лига»	19.07.2023
16.	Контрольная сдача правил игры в мини-футбол. Двухсторонняя игра.	20.07.2023
17.	Выездная игра на областных соревнованиях	21.07.2023

	по футболу	
18.	Техническая подготовка. Ведение мяча , передача и прием мяча.	22.07.2023
19.	Областные соревнования по Футболу	24.07.2023
20.	Подведение итогов. Закрытие лагерной смены.	25.07.2023
21.	Подведение итогов. Закрытие лагерной смены. Городской турнир по мини-футболу «Дворовая Лига»	26.07.2023

ПДО, ответственный за организацию досуга в ЛДП :

В.И. Лузин

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДТ с социумом

